

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красносельцевская средняя школа»
Быковского муниципального района
Волгоградской области

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № от августа 2020 года

Утверждаю
Директор МКОУ «Красносельцевская СШ»
_____ Рыжова Н.М.
Приказ № ____ от « » _____ 2020г.

Рабочая программа по технологии для 6 класса на 2020-2021 учебный год.

Составил: учитель технологии
Айтиалиев А.А.

2020-2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена для обучающихся 6 класса на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.

Рабочая программа по Технологии для обучающихся 6 класса составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании » в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 19785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», от 26.11.2010 № 1241 (зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2011, регистрационный номер 19707), приказ № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.15г. №08-1786;
- Учебный план общеобразовательного учреждения МКОУ «Красносельцевская СШ» на 2019-2020 учебный год;
- Технология: программа: 5-8 кл. /А.Т. Тищенко, Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2014
- Учебник Технология. 6 класс Тищенко А. Т., Симоненко В.Д.Технология. Индустриальные технологии. – М.: Вентана-Граф, 2016

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования .

В связи с ухудшением санитарно - эпидемиологической обстановки в РФ (распространение коронавирусной инфекции COVID – 19) по распоряжению учредителя при переходе на дистанционную , очно - заочную формы обучения предполагается корректировка календарно – тематического планирования.

Цели обучения по программе:

формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;

становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным техно-логиям являются упражнения, лабораторно-практические и прак-тические работы, выполнение творческих проектов. Лаборатор-но-практические работы выполняются преимущественно по ма-териаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки мате-риалов.

Раздел «Промышленный дизайн» направлен на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.

Программа раздела ориентирована на использование учебно- методического комплекта программы «Промышленный дизайн . Проектирование материальной среды».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется *техносферой* и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В программе по технологии предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- промышленный дизайн ;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности.

Место учебного курса в учебном плане

Базовым для программы по направлению «Технология» является раздел «Технологии ручной и машинной обработки материалов». Программа включает в себя разделы «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов», «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии художественной и прикладной обработки материалов», «Промышленный дизайн» .

В рабочей программе предусмотрено для обязательного изучения курса «Технология»: в 6 классе – 68 ч (из расчета 2 ч в неделю).

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ, а также моделирование в трёхмерной графике (Fusion 360), сборка механизмов из набора LEGO Education, разработка кейсов. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся акцентируем их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов, кейсы. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по темам разделов.

В соответствии с имеющимися возможностями выбираем такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности в программе технологических операций. При этом учитываем посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность. Занятия по направлению «Технология» проводятся на базе комбинированных мастерских. Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание уделено на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин.

Интегративный характер содержания обучения технологии строит образовательный процесс на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Новизна рабочей учебной программы «Технология» 6 класс .

В школе традиционно изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства. В связи с перераспределением времени между указанными разделами в программе уменьшается объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии. В программу включен объём практических занятий по формированию технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Ученики учатся работать с программой трёхмерной графики (Fusion 360), выполнять 3D моделирование объектов и сборку механизмов из набора LEGO Education, получают знания в области робототехники в общеобразовательному курсу.

Формирование универсальных учебных действий.

Личностные:

- проявление познавательной активности;
- формирование ответственного отношения к учению;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- формирование основ экологической культуры;
- развитие эстетического сознания.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное постижение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;
- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
- овладение технологией кейсов;
- выдвижение гипотез и их обоснование;

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и слышать друг друга;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- использование речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции;
- представление конкретного содержания и сообщение его в письменной и устной форме;
- умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- определение цели и функций участников, способов взаимодействия; планирование общих способов работы;

- осуществление обмена знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого.

Регулятивные УУД:

- целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
 - планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
 - прогнозирование – предвосхищение результата и уровня знаний, его временных характеристик;
 - контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
 - коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
 - оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено, и того, что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы.

Предметные:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации по технологиям и для проектирования и создания объектов труда;
 - оценивание технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
 - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- умение произвести подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- умение произвести подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выражение готовности к труду в сфере материального производства или сфере услуг.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов развитие критического мышления.

Планируемые результаты реализации программы

Изучение технологии обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники; умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
в мотивационной сфере:
оценивание своей способности и готовности к труду;
осознание ответственности за качество результатов труда;
наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:
планирование технологического процесса;
подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Содержание программы учебного предмета «Технология» в 6 классе

Предусматривается освоение материала по разделам программы:

Раздел . Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов .

Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная и искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и ее назначение. Использование ПК для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Раздел. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

Раздел. Технологии художественно-прикладной обработки материалов .

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов .

Металлы и их сплавы, область применения.

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металлов в тисках и на плите.

Опилование заготовок из металлов и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Раздел. Технологии домашнего хозяйства.

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчет необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев, подборка обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей
(на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

Раздел «Промышленный дизайн»

Раздел предполагает постепенное расширение знаний и их углубление, а также приобретение умений в области проектирования, конструирования и изготовления прототипа продукта.

Занятия предполагают развитие личности: •развитие интеллектуального потенциала обучающегося (анализ, синтез, сравнение);

•развитие практических умений и навыков (эскизирование, 3D-моделирование, конструирование, макетирование, прототипирование, презентация).

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Моделирование в 3D (в трёхмерной графике). Сборка механизмов из набора LEGO Education, мозговой штурм.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пи разминка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для но во год ней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолётa и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др. Разработка кейса.

Так же данная программа может реализовываться в сетевой форме, в рамках договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями Быковского района.

Учебно – тематический план рабочей программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	17
2	Технология художественно- прикладной обработки материалов.	5
3	Промышленный дизайн	13
4	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	17
5	Технологии домашнего хозяйства	15
	ИТОГО	68 час.

Учебное и учебно-методическое обеспечение.

Учебник «Технология. Индустриальные технологии» под редакцией А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана-Граф», 2016.

Гоппе Н. Н. Технология. Технический труд. 5 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. П. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2010.

Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение,2009.

Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/

Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.

Дополнительное образование и воспитание : журн. – 2010. – № 3.

Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.

Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.

Маркуша, А. М. Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар. асвета, 2008.

Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.

Сасова, И. А. Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011.

Календарно-тематическое планирование по технологии

6 класс 68 часов

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Планируемые результаты			Содержание деятельности	Форма контроля	ДЗ	Дата План Факт
				Предметные	Метапредметные	Личностные				
1	Вводный урок	Комб	1	<p>Знать Правила внутреннего распорядка в кабинете; содержание и задачи курса; сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской</p> <p>Уметь. Соблюдать трудовую дисциплину, оценивать свою способность к труд конкретной предметной деятельности</p>	<p>Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности</p>	Правила внутреннего распорядка в кабинете	Беседа	Инструкции ТБ	
Раздел Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов 17 час.										
2-3	Заготовка древесины, пороки древесины	Комб	2	<p>Знать: способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. понятие <i>порок древесины</i>; природные и технологические пороки.</p> <p>Уметь: определять виды лесоматериалов; рассчитывать</p>	<p>Осознанное использование речевых средств для выражения своих мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, организация учебного сотрудничества,</p>	<p>Бережное отношение к природным хозяйственным ресурсам Распознавать материалы по внешнему виду. Составлять последовательность выполнения</p>	запомнить опорные понятия, доклад по теме	Текущий	Пар.9	

				объём заготовленной древесины ,распознавать пороки древесины	соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда	работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда				
4	Свойства древесины	комб	1	Знать: физико-механические свойства древесины	Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи	Воспитывать аккуратность , внимание	запомнить опорные понятия	Пр.р.	Пар.3	
5	Чертежи деталей из древесины	Комб	1	Знать Что такое чертёж и типы графических изображений; сущность понятия <i>масштаб</i> ; основные сведения о линиях чертежа. виды проекций деталей на чертеже. Уметь Читать и оформлять графическую документацию и чертежи	Виртуально и натурально моделировать детали и технологические процессы черчения	Овладение установками, нормами и требованиями графического черчения	выполнить чертёж с Работа с электронным учебником«Технология» с Интернета по данной теме	Текущ ий	Пар.4	
6-7	Сборочный чертёж	Комб	2	Знать Что такое сборочный чертёж и типы изображений на сборочном чертеже ; основные	Моделировать детали и технологические процессы черчения в рабочей тетради	Овладеванать установками, нормами и требованиями	выполнить сборочный чертёж в рабочей	Текущ ий Пр.р	Конспе кт	

				<p>сведения о сборочных чертежах. виды проекций деталей на чертеже.</p> <p>Уметь Читать и оформлять сборочные чертежи виды проекций деталей на чертеже.</p>		сборочным чертежам	тетради Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме			
8-9	Технологическая карта	Комб	2	<p>Знать: понятия технологическая карта; графическое изображение деталей на технологической карте, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже.</p> <p>Уметь: читать и оформлять технологическую карту;</p>	Научиться составлять технологическую карту; графическое изображение деталей на технологической карте и читать их	Овладеть навыками создания технологической карты	выполнить задание по таблице №3 с применением ИКТ	Текущий Пр.р.	Пар.5	
10-11	Технология соединения брусков из древесины	Комб	2	<p>Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: выполнять соединение брусков различными способами</p>	Научиться соединять бруски из древесины в полдерева	Воспитывать внимание, целеустремленность при выполнении соединения брусков различными способами	запомнить опорные понятия		Пар.6	
12-13	Технология изготовления	Комб	2	<p>Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом;</p>	Ознакомить с технологией изготовления	Развивать технологическое мышление	чертёж «Лопатки»	Пр.р	Пар.7	

	цилиндрических и конических деталей			<p>назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества</p>	цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	использования материалов, инструментов и способов производства цилиндрических и конических деталей ручным инструментом			Конспект	
14	Устройство токарного станка по обработке древесины	Комб.	1	<p>Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.</p> <p>Уметь: организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке</p>	Ознакомиться с устройством и управлением токарным станком по обработки древесины СТД-120М	Развивать навыки по управлению технологически ми машинами, способствовать развитию умений применять знания на практике	доклад, запомнить опорные слова	Текущий	Пар.8	
15-16	Технология обработки древесины на токарном станке	Комб.	2	<p>Знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на</p>	Обеспечить усвоение приёмов работы на токарном станке по обработке древесины СТД-120М	Способствовать воспитанию трудовой дисциплины, аккуратности, ответственности	технологическая карта «Скалка», запомнить опорные слова	Пр.р.	Пар.9 Конспект	

				<p>токарном станке.</p> <p>Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты</p>						
17-18	Технология окрашивания изделий из древесины	Комб	2	<p>Знать: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.</p> <p>Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия</p>	Обеспечить усвоение приёмов защитной отделки изделий из древесины. Знания видов красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.	Способствовать воспитанию трудовой дисциплины, аккуратности, ответственности и правил безопасной работы	ознакомиться в интернете с ассортиментом современных красок и эмалей для древесины	Текущий Пр.р.	Пар.10	
Раздел Технология художественно-прикладной обработки материалов 5 час.										
19-20	Художественная обработка древесины	Комб.	2	<p>Знать: виды орнамента обработка древесины; виды художественной обработка древесины инструменты для выполнения ручной художественной обработка древесины; приёмы</p>	Ознакомиться с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	Способствовать воспитанию восприятия традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных	доклад по теме, запомнить опорные слова	Текущий Пр.р.	Пар.11	

				<p>выполнения обработка древесины; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять художественную обработку древесины</p>		<p>промыслов России , аккуратности, ответственност и и правил безопасной работы</p>				
21-22	Резьба по дереву	Комб.	2	<p>Знать: виды резьбы по дереву; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять приёмы резьбы</p>	<p>Обеспечить усвоение приёмов разметки рисунка резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу</p>	<p>Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при выполнении резьбы; правила безопасной работы.</p>	<p>запомнить опорные понятия</p>	<p>Текущ ий</p>	<p>Пар.12</p>	
23	Виды резьбы по дереву	Пр.р.	1	<p>Знать: способы выполнения резьбы по дереву; виды узоров; понятие <i>орнамент</i>; инструменты</p>	<p>Ознакомиться с способами выполнения резьбы по дереву; виды узоров; инструментами для выполнения резьбы</p>		<p>запомнить опорные понятия,</p>	<p>Текущ ий</p>	<p>Конспе кт</p>	

				<p>для выполнения резьбы по дереву; технологию изготовления резьбы по дереву; приёмы вырезания ; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения резьбы по дереву; делать эскиз с элементами резьбы по дереву; выполнять резьбу по дереву</p>	<p>по дереву; технологией изготовления резьбы по дереву;</p> <p>Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении резьбы; правила безопасной работы.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел Промышленный дизайн 13 час.

24	Кейс «Объект из будущего». Методики формирования идей	Лекция	1	Уметь применять на практике методики генерирования идей; - методы дизайн-анализа и дизайн-исследования.	Метапредметные: умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели.	Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;	Узнают о методиках генерирования идей; о методах дизайн-анализа и дизайн-исследования.	Беседа	Конспект	
25	Урок рисования (перспектива, линия, штриховка)	Комб.	1	Уметь строить изображения предметов по правилам линейной перспективы;	Метапредметные: аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении	Личностные: - развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать	Учатся строить промышленные изделия на рисунке	Текущий	Нарисовать рисунок	

					и классификации объектов	трудности				
26-27	Создание прототипа объекта промышленного дизайна	Комб.	2	Уметь строить изображения предметов по правилам линейной перспективы. Уметь передавать с помощью света характер формы.	уметь принимать и сохранять учебную задачу; - уметь планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели	- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах	Учатся различать и характеризовать понятия линейной перспективы.	Текущий Пр.р.	Конспект	
28	Кейс «Пенал». Анализ формообразования промышленного изделия	Комб.	1	Уметь анализировать формообразование промышленных изделий Уметь применять на практике методы дизайн-анализа и дизайн-исследования	Уметь ориентироваться в разнообразии способов решения задач; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности	Учатся применять формообразование пром. изделий	Текущий	Нарисовать эскиз	
29	Генерирование идей по улучшению	Комб.	1	Уметь применять на практике методики генерирования идей	Умение вносить коррективы в действия в случае расхождения	Развитие самостоятельности и суждений, независимости и	Учиться различать и характеризовать понятия:	Беседа	Конспект	

	промышленного изделия				результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок	нестандартности мышления	пространство, ракурс, воздушная перспектива по улучшению пром. изделия			
30	Урок 3D-моделирования (Fusion 360)	Комб.	1	Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями Уметь описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения.	Уметь строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте	Развивать внимательность, настойчивость, целеустремлённость, уметь преодолевать трудности	Учиться работать с программой трёхмерной графики (Fusion 360)	Беседа	Конспект	
31	Создание объёмно-пространственной композиции в программе Fusion 360	Комб.	1	Уметь анализировать возможные технологические решения и работать в программе	Уметь планировать учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися: определять цели, функции участников, способы взаимодействия	Развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности	Учиться работать в трёхмерной графике (Fusion 360); - анализировать возможные технологические решения	Пр.раб.	Конспект	
32	Основы визуализации в программе Fusion 360	Комб.	1	Уметь работать в программе трёхмерной графики (Fusion 360);	Уметь планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели	Осмысление мотивов своих действий при выполнении	Учиться работать с программой трёхмерной	Текущий	Конспект	

				Уметь описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения	уметь принимать и сохранять учебную задачу;	заданий	графики (Fusion 360);			
33	Кейс «Механическое устройство». Демонстрация механизмов, диалог.	Комб.	1	Знать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием. Уметь пользоваться пошаговыми инструкциями комплекта LEGO Education	Уметь принимать и сохранять учебную задачу;	Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий	Учатся правилам безопасности при работе с оборудованием. Учатся выполнять задачи, которые проще решать с помощью полезных устройств.	Беседа	Конспект	
34	Сборка механизмов из набора LEGO Education	Комб.	1	Уметь применять полученные знания по выполнению задач конструирования.	Уметь осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату	развитие самостоятельности и суждений, независимости и нестандартности мышления	Учиться ставить технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль	Текущий	Конспект	
35	Мозговой штурм	Пр.р.	1	Уметь применять на	Уметь проявлять познавательную	Учиться воспринимать	Учиться	Текущий		

				<p>практике методики генерирования идей</p> <p>Уметь применять методы дизайн-анализа и дизайн-исследования.</p>	<p>инициативу в учебном сотрудничестве; - уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>	<p>критическое отношение к информации и избирательность её восприятия</p>	<p>применять методики генерирования идей</p>			
36	Эскизирование . 3D-моделирование	Комб.	1	<p>Знать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием</p> <p>Уметь работать с программами трёхмерной графики (Fusion 360). Уметь моделировать .</p>	<p>Уметь ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели</p>	<p>Р развивать внимательность, настойчивость, целеустремлённости, умения преодолевать трудности; развитие самостоятельности и суждений, независимости и нестандартности мышления</p>	<p>Учиться моделировать , преобразовывать объект из чувственной формы в трехмерную модель..</p>	Прак. Р.	Конспект	

Раздел 4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 17 час.

37-38	Свойства чёрных и цветных металлов	Лекция Комб.	2	<p>Знать: общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов;</p>	<p>Ознакомиться с металлургической промышленностью; влиянием технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основными свойствами металлов и сплавов;</p>	<p>Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости</p>	<p>запомнить опорные понятия,</p>	Текущий Пр.р.	Пар. 14 Конспект	
-------	------------------------------------	-----------------	---	--	---	---	-----------------------------------	----------------------	-------------------------	--

				<p>правила поведения в слесарной мастерской.</p> <p>Уметь:</p> <p>распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам</p>	<p>правила поведения в слесарной мастерской.</p>					
39	Сортовой прокат	Комб.	1	<p>Знать: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.</p> <p>Уметь: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката</p>	<p>Ознакомиться с видами изделий из сортового металлического проката; способами получения сортового проката; графическими изображениями деталей из сортового проката, области применением сортового проката.</p>	<p>Способствовать воспитанию внимания, целеустремленность при изучении изделий из сортового металлического проката; способами получения сортового проката; графическими изображениями деталей из сортового проката,</p>	<p>запомнить опорные понятия,</p>	<p>Текущий</p>	<p>Конспект</p>	
40-41	Чертежи деталей из сортового проката	Комб.	2	<p>Знать: графическое изображение деталей из сортового проката области применения сортового проката.</p> <p>Уметь: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные</p>	<p>Ознакомить с основными технологическими процессами составления графического изображение деталей из сортового проката</p>	<p>Способствовать воспитанию внимания, целеустремленность при выполнении чертежей;</p>	<p>запомнить опорные понятия,</p>	<p>Текущий</p>	<p>Пар.16</p>	

				чертежи изделий с использованием сортового проката		правила безопасной работы.				
42-43	Измерение размеров с помощью штангенциркуля	Комб.	2	<p>Знать: инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем.</p> <p>Уметь: выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля</p>	Ознакомить с основными технологическими процессами измерения размеров с помощью штангенциркуля	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении измерений; правила безопасной работы.	запомнить опорные понятия	Текущий Сам.р.	Пар.17	
44-45	Технология изготовления изделий из сортового проката	Комб.	2	<p>Знать: понятия <i>технологический процесс, технологическая операция</i>; профессии, связанные с обработкой металла.</p> <p>Уметь: составлять технологическую карту</p>	Ознакомить с основными технологическими процессами обработки деталей из сортового проката	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении технологической карты; правила безопасной работы.	запомнить опорные понятия,	Текущий Пр.р.	Конспект	
46-47	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	Комб.	2	Знать: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла;	Ознакомить с основными технологическими процессами резания металла и пластмасс	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности при резании	запомнить опорные понятия по данной теме	Текущий	Пар.19	

				правила безопасной работы. Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	слесарной ножовкой	металла и пластмасс слесарной ножовкой, правил безопасной работы.				
48	Рубка металла	Комб.	1	Знать: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы.	Ознакомить с основными технологическими процессами рубки металла	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённость при рубке металла	запомнить опорные понятия по данной теме	Текущий	Конспект	
49	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	Комб.	1	Знать: виды инструментов для выполнения операции опиливания; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы. Уметь: выполнять приёмы операции опиливания деталей из металла	Ознакомить с основными технологическими процессами опиливания заготовок из металла и пластмассы	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённость при опиливании заготовок из металла и пластмассы	запомнить опорные понятия по данной теме	Текущий	Конспект	
50-51	Отделка изделий из металла и пластмассы	Комб.	2	Знать: сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной	Ознакомить с основными технологическими процессами отделки изделий из металла и пластмассы	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённость при отделке изделий	запомнить опорные понятия по данной теме	Текущий	Пар.22	

				работы.		из металла и пластмассы				
52-53 Элементы машиноведения	Комб.	2	<p>Знать: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах.</p> <p>Уметь: читать и составлять кинематические схемы</p>	Ознакомить с основными технологическими элементами машиноведения	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при работе с составными частями машин; зубчатыми передачами;	запомнить опорные понятия по данной теме	Пр. р	Пар.13		

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Раздел Технологии домашнего хозяйства 15 час.

54-55	Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, уход за ними	Комб.	2	<p>Знать: Технологию ремонта деталей интерьера дома, одежды и обуви, уход за ними правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: выполнять приёмы по ремонту деталей интерьера дома, одежды и обуви, уход за ними</p>	Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила	Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме	Текущий	Конспект	
-------	--	-------	---	---	--	--	--	---------	----------	--

					обслуживания и сервиса	безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи				
56	Закрепление настенных предметов	Комб.	1	Знать: Технология закрепления настенных предметов. правила безопасной работы.	Ознакомить с основными технологиями закрепления настенных предметов. правилами безопасной работы.	Осваивать технологии закрепления настенных предметов Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	запомнить опорные понятия,	Текущий	Пар.23	
57-58	Оклейка стен обоями		2	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать приёмы обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	Ознакомить с основными технологиями оклейки стен обоями	Осваивать технологии выполнения работ при оклеивании помещения обоями Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	запомнить опорные понятия,	Текущий Пр.р.	Пар.25	

59-60	Простейший ремонт сантехнического оборудования	КОМБ	2	<p>Знать: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы.</p>	Ознакомить с основными технологиями простейшего ремонта сантехнического оборудования	Осваивать технологии выполнения работ при простейшем ремонте сантехнического оборудования	запомнить опорные понятия	Текущий	Пар.26 Конспект
61-62	Что такое творческий проект	Комб.	2	<p>Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта</p> <p>Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта</p>	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в рамках работы над проектом. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный этап)	Проявить познавательский интерес и активность в проектной деятельности. Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбрать вид изделия.	рабочая тетрадь	Текущий Пр.р.	Пар.1
63-64	Разработка	Комб.	2	<p>Знать: методы определения потребностей и спроса на рынке</p>	Выбор тем проектов	Способствовать формированию	работа в рабочей	Текущий	Стр. 153-

	творческого проекта			<p>товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.</p> <p>Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту</p>	<p>на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования</p>	<p>и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности при выборе тем проектов</p>	тетради	Пр.р	156 Стр. 157	
65	Выбор и оформление творческого проекта	Комб.	1	<p>Знать: последовательность работы над проектом; техно-логические операции; правила оформления проектных материалов.</p> <p>Уметь: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу</p>	<p>Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия.</p>	<p>Выбор для решения познавательных и задач проекта из различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных</p>	банк данных	Текущий	Пар.1	

В результате изучения курса технологии 6 класса ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать с ИТК и на сайтах Интернета

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда;